

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Технология заготовки кормов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Учебный план 35.02.05_2025_A25.plx
35.02.05 АГРОНОМИЯ

Квалификация **Агроном**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 84

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 82

самостоятельная работа 0

часов на контроль 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	10	3/6	7			
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	24	24	54	54
Практические	16	16	12	12	28	28
Итого ауд.	46	46	36	36	82	82
Контактная работа	46	46	36	36	82	82
Часы на контроль			2	2	2	2
Итого	46	46	38	38	84	84

Программу составил(и):

Преподаватель, Мезенцев Михаил Михайлович

Рабочая программа дисциплины

Технология заготовки кормов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

35.02.05 АГРОНОМИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 27.02.2025 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от 06.05.2025 протокол № 10

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> изучение общих сведений о кормах и технологиях их заготовки.
1.2	<i>Задачи:</i> формирование систематизированных знаний по технологии заготовки кормов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Реализация агротехнологий различной интенсивности
2.1.2	Программирование урожая
2.1.3	Ботаника и физиология растений
2.1.4	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
2.1.5	Основы агрономии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.2	Учебная практика. Технология производства и заготовки кормов
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.5	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
- область профессиональной деятельности - объекты профессиональной деятельности	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
- знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
- осуществлять поиск необходимой информации; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
- знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности; - быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
- задачи профессионального и личного развития; - понятия самообразования и саморазвития; - цели, задачи и систему повышения квалификации; - значение предпринимательства и процесс организации собственного дела; - основные понятия в финансовой сфере и принципы функционирования финансовой системы.
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

:
<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи профессионального и личностного развития; - заниматься самообразованием; - осознанно планировать повышение квалификации; - отбирать бизнес-идею и открывать собственное дело в профессиональной деятельности; - находить и использовать информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать в решении профессиональных задач.
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства; - приемами определения источников финансирования и перспектив развития бизнеса в профессиональной деятельности.
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
<ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
<ul style="list-style-type: none"> - организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
:
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

:
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
- устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
- гражданско-патриотическую позицию - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
- проявлять гражданско-патриотическую позицию - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
- об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения - действия в чрезвычайных ситуациях - порядок и правила оказания первой помощи.
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - действовать в чрезвычайных ситуациях - оказывать первую медицинскую помощь
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
- научно-практические основы физической культуры - основы здорового образа жизни
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
- методами физического воспитания, - средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
- информационные технологии
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

:
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
- знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ПК 3.2.: Выбирать и реализовывать технологии заготовки кормов
:
- технологии заготовки кормов
ПК 3.2.: Выбирать и реализовывать технологии заготовки кормов
:
ПК 3.2.: Выбирать и реализовывать технологии заготовки кормов
:
ПК 3.2.: Выбирать и реализовывать технологии заготовки кормов
:
- выбирать и реализовывать технологии заготовки (сочных, грубых, концентрированных) кормов
ПК 3.2.: Выбирать и реализовывать технологии заготовки кормов
:
ПК 3.2.: Выбирать и реализовывать технологии заготовки кормов
:
ПК 3.2.: Выбирать и реализовывать технологии заготовки кормов
:
способами и методами заготовки кормов.
ПК 3.2.: Выбирать и реализовывать технологии заготовки кормов
:
ПК 3.2.: Выбирать и реализовывать технологии заготовки кормов
:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Технология заготовки кормов						
1.1	Методы кормовой оценки луговых растений. Поедаемость химический состав, переваримость /Лек/	5	4		Л1.1Л2.1	0	
1.2	Динамика содержания питательных веществ по фазам вегетации /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1	0	
1.3	Подбор трав и составление травосмесей для создания сеяных сенокосов и пастбищ /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1	0	

1.4	Расчет доз удобрений для рационального использования скашиваемых лугов /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1	0	
1.5	Основные показатели питательности корма: сухое вещество, сырой протеин, сырая клетчатка, сырой жир, зола, БЭВ . Динамика содержания основных показателей питательности по фазам вегетации /Лек/	5	4		Л1.1Л2.1	0	
1.6	Приемы рационального использования лугов: сроки скашивания, число скашиваний /Лек/	5	4		Л1.1Л2.1	0	
1.7	Сенокосооборот /Лек/	5	4		Л1.1Л2.1	0	
1.8	Сорные растения на лугах и меры борьбы с ними. /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1	0	
1.9	Технологические процессы при заготовке сена и травяной муки /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1	0	
1.10	Расчет ежегодной потребности семян многолетних трав для хозяйства /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1	0	
1.11	Сеносооборот /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1	0	
1.12	Технологии возделывания зерновых бобовых культур на кормовые цели /Лек/	5	4		Л1.1Л2.1	0	
1.13	Технологии возделывания зерновых культур на кормовые цели /Лек/	5	4		Л1.1Л2.1	0	
1.14	.Сырьевой конвейер для заготовки разных видов корма /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1	0	
1.15	Особенности применения удобрений на лугах в зависимости от видового состава и режима использования /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1	0	
1.16	Виды травяных кормов: объемистые и концентрированные /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1	0	
1.17	Технология заготовки сена, сенажа. Силоса, травяной муки /Пр/	5	2		Л1.1	0	
	Раздел 2.						
2.1	Зелёный конвейер /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1	0	
2.2	Составление зеленого конвейера для лесостепи, низкогорий, полупустынь, высокогорий с подбором культур /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1	0	
2.3	Составление схемы зеленого конвейера с расчетом посевных площадей на 1000 голов КРС /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1	0	
2.4	Технология заготовки и хранения сена /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1	0	
2.5	Организация сеноуборки и хранения сена /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1	0	
2.6	Определение сена на самовозгорание. Учёт заготовленного сена (скирды, стога, шатра). Определение влажности сена. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1	0	
2.7	Определение сена по классам. Составление схемы машинной технологии заготовки сена. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1	0	
2.8	Технология производства брикетов и гранул /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1	0	

2.9	Технология режимов сушки. /Лек/	6	4		Л1.1Л2.1	0	
2.10	Составление календарного плана и графика использования сырья для производства витаминной муки /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1	0	
2.11	Технология производства силоса, сенажа. /Лек/	6	4		Л1.1Л2.1	0	
2.12	Технология консервирования влажного сена, зерна. /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1	0	
2.13	Технология силосования массы растений. /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1	0	
2.14	Технология силосования влажной массы с соломой. /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1	0	
2.15	Определение качества сенажа /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1	0	
2.16	Заготовка и повышение питательной ценности соломы /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Технология заготовки кормов
Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, собеседования по выполнению письменных заданий подготовке сообщений, докладов и промежуточной аттестации (другая форма контроля) в форме итогового тестирования в системе Moodle.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерные темы рефератов:

1. Характеристика биологических и химических консервантов для силосования.
2. Значение травосмесей при заготовке сенажа.
3. Технология заготовки сена на природных кормовых угодьях.

Темы рефератов:

1. Характеристика биологических и химических консервантов для силосования.
2. Значение травосмесей при заготовке сенажа.
3. Технология заготовки сена на природных кормовых угодьях

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов:

1. Характеристика биологических и химических консервантов для силосования.
2. Значение травосмесей при заготовке сенажа.
3. Технология заготовки сена на природных кормовых угодьях

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Контрольный тест

Название вопроса: 1 (ОК1-ОК9, ПК 2.1 - ПК 2.8)

Формулировка вопроса: В процессе заготовки кормов важным этапом является их предварительная подготовка.

- а) Верно
- б) Неверно
- в) Пропущено слово: "предварительная _____"
- г) Не имеет значения

Ключ: а

Название вопроса: 2 (ОК1-ОК9, ПК 2.1 - ПК 2.8)

Формулировка вопроса: Основной метод заготовки силоса — это _____.

- а) Засолка
- б) Буртовая обработка
- в) Квашение
- г) Сушка

Ключ: в

Название вопроса: 3 (ОК1-ОК9, ПК 2.1 - ПК 2.8)

Формулировка вопроса: Для заготовки сенажа используют _____.

- а) Свежие зеленые растения, скошенные и высушенные до определенной влажности
- б) Высушенные корнеплоды
- в) Свежие овощи и фрукты
- г) Ветки и кора деревьев

Ключ: а

Формулировка вопроса: В процессе заготовки грубых кормов важно соблюдать правильный режим _____.

- а) Полива
- б) Влажности и температуры
- в) Освещенности
- г) Перемешивания

Ключ: б

Название вопроса: 5 (ОК1-ОК9, ПК 2.1 - ПК 2.8)

Формулировка вопроса: В процессе засолки кормов используют _____.

- а) Воду и уксус
- б) Соль и рассол
- в) Сухой песок
- г) Углекислый газ

Ключ: б

Название вопроса: 6 (ОК1-ОК9, ПК 2.1 - ПК 2.8)

Формулировка вопроса: В заготовке кормов для скота основное значение имеет сохранение их питательной ценности.

- а) Верно
- б) Неверно
- в) Пропущено слово: "сохранение _____"
- г) Не имеет значения

Ключ: а

Название вопроса: 7 (ОК1-ОК9, ПК 2.1 - ПК 2.8)

Формулировка вопроса: В процессе заготовки кормов важно избегать их _____.

- а) Высушивания
- б) Загнивания и порчи
- в) Пересушивания
- г) Замораживания

Ключ: б

Название вопроса: 8 (ОК1-ОК9, ПК 2.1 - ПК 2.8)

Формулировка вопроса: Уборка и подготовка растений для заготовки должна проводиться _____.

- а) Влажную погоду
- б) В сухую и солнечную погоду
- в) В холодную ночь
- г) В любое время суток без ограничений

Ключ: б

Название вопроса: 9 (ОК1-ОК9, ПК 2.1 - ПК 2.8)

Формулировка вопроса: В качестве одного из способов заготовки кормов используют сушку на _____.

- а) Свежем воздухе и солнце
- б) В специальных сушилках или на открытом воздухе
- в) В холодильниках
- г) В подземных хранилищах

Ключ: б

Название вопроса: 10 (ОК1-ОК9, ПК 2.1 - ПК 2.8)

Формулировка вопроса: Перед заготовкой кормов необходимо провести их сортировку и удаление _____.

- а) Поврежденных и гнилых частей
- б) Зеленых растений
- в) Веток и коры
- г) Семян сорняков

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Интizarова А. Е., Казарина Е. В., Тицкая [и др.] А. В.	Кормопроизводство: учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование; Ай Пи Ар Медиа, 2024	https://www.iprbookshop.ru/138130.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Коломейченко В. В.	Кормопроизводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/211784
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	кейс-метод
	портфолио

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)